**课题： 查询的基本概念**

**一、教材名称**

《access数据库应用技术》（电子工业出版社）。

**二、课时**

1 学时（ 45 分钟）。

**三、学情分析**

**计算机专业的学生，有一定的操作技能；已经学习了数据库及表的相关知识，通过本节课让学生对查询有个初步的认识。**

**四、教学目标分析**

**1．知识目标：掌握查询的类型。**

**2．能力目标：查询条件的设置。**

**3．情感目标：通过了解查询的基本概念，增强学习查询操作的信心。**

**五、教学重点与难点分析**

**1、教学重点：查询的类型。**

**2、教学难点：查询条件的设置。**

**六、教、学方法**

**教师首先通过PPT展示查询的五种类型的相关文字说明，然后通过ACCESS2013软件实操演示。**

**七、教学准备**

**PPT课件、多媒体教学系统、ACCESS2013软件环境**

**八、教学过程**

**（一）教学导入：教师描述各种数据查询的应用场景，并实例展示，学生观察。**

**（二）教学内容及方法或操作内容及方法：**

**查询的类型：选择查询、参数查询、交叉表查询、操作查询、SQL查询。**

**方法：在ACCESS2013中操作演示。**

**查询条件的设置：查询条件及运算符、常用函数。方法：幻灯片展示。**

**（三）知识巩固：本节课是基础介绍，通过幻灯片进行本节课内容回顾。**

**（四）作业：打开配套的数据库，了解数据库中创建好的各类查询的具体内容。**

**九、教学反思**